

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 42»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
Заместитель директора по УВР _____/Крупкина Н.Н./  «_31»_августа_2021__г.	Директор школы _____/Приходская Т.А./  Приказ № 90 от «01»_сентября_2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Английский язык»**  
**для 2-4 классов**

Составители:  
Бастрикова Ольга Анатольевна,  
учитель английского языка.

Данная рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06 октября 2009г.), на основе авторской программы профессора М.В. Вербицкой «Английский язык. 2-4 классы»/ Москва: Вентана-Граф, 2015 год. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 2—4 классов под редакцией М. В. Вербицкой, выпускаемой издательством «Вентана-Граф».

## **Планируемые результаты освоения учебной программы**

### **2 класс:**

#### **Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)

#### **Предметные**

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### **3 класс:**

#### **Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)

#### **Предметные:**

##### **В коммуникативной сфере:**

- **коммуникативная компетенция:** овладение английским языком как средством общения в области говорения, аудирования, чтения и письма;
- **языковая компетенция:** овладение языковыми средствами- графикой, каллиграфией, орфографией, фонетической, лексической и грамматической сторонами речи;
- **социокультурная осведомлённость.**

##### **В познавательной сфере:**

- сравнение языковых явлений родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действие по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённых на уроках родного языка;
- использование справочного материала, представленного в доступном возрасту виде;
- осуществление самонаблюдения и самооценки в доступных младшему школьнику пределах.

##### **В ценностно-ориентированной сфере:**

- представление изучаемого иностранного языка как средства выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через возможное участие в туристических поездках.

##### **В эстетической сфере:**

- овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознание эстетической ценности литературных произведений в процессе знакомства с доступными для данного возраста образцами детской литературы.

##### **В трудовой сфере:**

- следование намеченному плану в своём учебном труде.

#### **4 класс:**

##### **Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

##### **Метапредметные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению английского языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)

### **Предметные:**

#### **В коммуникативной сфере:**

- **коммуникативная компетенция:** овладение английским языком как средством общения в области говорения, аудирования, чтения и письма;
- **языковая компетенция:** овладение языковыми средствами- графикой, каллиграфией, орфографией, фонетической, лексической и грамматической сторонами речи;
- **социокультурная осведомлённость.**

#### **В познавательной сфере:**

- сравнение языковых явлений родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действие по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённых на уроках родного языка;
- использование справочного материала, представленного в доступном возрасте виде;
- осуществление самонаблюдения и самооценки в доступных младшему школьнику пределах.

#### **В ценностно-ориентированной сфере:**

- представление изучаемого иностранного языка как средства выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через возможное участие в туристических поездках.

#### **В эстетической сфере:**

- овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознание эстетической ценности литературных произведений в процессе знакомства с доступными для данного возраста образцами детской литературы.

#### **В трудовой сфере:**

- следование намеченному плану в своём учебном труде.

## Содержание учебного предмета

### 2 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета
1	<b>Знакомство</b>	6	Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета)
2	<b>Я и моя семья</b>	7 8 5	Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Подарки.
3	<b>Мир моих увлечений</b>	3 2	Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы: сафари-парк, зоопарк
4	<b>Я и мои друзья</b>	4 2 2 2	Имя, возраст, увлечения/хобби, место жительства. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать. Внешность: название частей тела. Письмо зарубежному другу по переписке. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда
5	<b>Моя школа</b>	3	Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки
6	<b>Мир вокруг меня</b>	5 5	Мой дом/ моя квартира/ моя комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Моя деревня/ мой город, моя улица
7	<b>Страна/ страны изучаемого языка</b>	3	Общие сведения: название, столицы Великобритании, США, Австралии.
8	<b>Родная страна</b>	4 5 2	Название, столица, родной город/деревня. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни) Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке)
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### 3 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета
1	<b>Знакомство</b>	1 1	Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета)
2	<b>Я и моя семья</b>	2	Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.

		2	Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда.
		3	Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт
3	<b>Мир моих увлечений</b>	5	Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить).
		4	Виды спорта: активный отдых, спортивные игры.
		4	Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых
4	<b>Я и мои друзья</b>	4	Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора.
		2	Письмо зарубежному другу, отправленное по почте.
		4	Любимое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать
5	<b>Моя школа</b>	4	Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках
6	<b>Мир вокруг меня</b>	5	Мой дом/ моя квартира/ моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.
		5	Природа. Дикие и домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода
7	<b>Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>	5	Знакомство с Австралией: природа и животный мир.
		4	Родная страна: Москва- столица России, Санкт-Петербург, Сочи- столица Олимпиады 2014 года; название родного города/ деревни, его размеры.
		3	Праздники.
		2	Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг).
		8	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
		4	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днём рождения, в магазине, беседа о погоде, о расписании уроков)
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета
1	<b>Знакомство</b>	2	Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство.
		1	Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками
2	<b>Я и моя семья</b>	4	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда.

		2 3 2	Внешность человека. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности. Одежда, обувь, продукты питания(для путешествия)
3	<b>Мир моих увлечений</b>	5 1 4	Мои любимые занятия. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.
4	<b>Я и мои друзья</b>	6 5 4	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Путешествия и виды транспорта. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать
5	<b>Моя школа</b>	4	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках
6	<b>Мир вокруг меня</b>	10	Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные
7	<b>Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>	4 4 5 2	Знакомство с Великобританией: Лондон. Россия: животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, за столом)
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

**2 класс**

Кол-во часов: всего- 68, в неделю - 2, контрольные работы- 4

№	Наименование блока, раздела	Кол-во часов
<b>1 триместр</b>		
1	Давайте говорить по-английски! Усвоение знаний основных норм общества	2
2	Мои увлечения Развитие стремления узнавать что-то новое	2
3	Давайте познакомимся! Развитие навыков ухода за домашними животными	2
4	Как зовут твоих друзей? Развитие уважения к своей семье	2
5	Я могу читать по-английски Развитие ценностных отношений к здоровому образу жизни	2
6	Я знаю английский алфавит Развитие ценностных отношений к своей Родине	2
7	А что у тебя есть? Развитие навыков проявлять любознательность	2
8	Я знаю много английских слов Развитие ценностных отношений к своей Родине	3
9	Здравствуй! Развитие стремления устанавливать хорошие отношения с другими людьми	2
10	Как дела? Развитие уважительного отношения к страшим	2
11	Как тебя зовут? Развитие уважительного отношения к людям иной национальности	2
<b>2 триместр</b>		
1 (12)	Семья Бена Развитие уважения к своей семье	3
2 (13)	Это что? Развитие навыков заботы о младших членах семьи	2
3 (14)	Это твоя шляпа? Развитие навыков действовать самостоятельно	2
4 (15)	С днём рождения, Джил! Усвоение знаний традиций общества	3
5 (16)	Цвета Развитие ценностных отношений к труду	2
6 (17)	Наша улица Развитие ценностных отношений к своей Родине	2
7 (18)	В ванной паук Развитие ценностных отношений к животным	2
8 (19)	Я люблю улиток Развитие ценностных отношений к животным	3
9 (20)	Мне нравится пицца Развитие ценностных отношений к здоровому образу жизни	2
10 (21)	Где же это? Развитие навыков выполнения посильной домашней работы	2
<b>3 триместр</b>		



1 (22)	Сафари-парк Развитие ценностных отношений к животным	2
2 (23)	Я делаю работа Развитие навыков трудолюбия	5
3 (24)	Наша деревня Развитие ценностных отношений к своей Родине	3
4 (25)	Мы собираемся на Луну! Развитие стремления узнавать что-то новое	3
5 (26)	Я стою на голове Развитие ценностных отношений к здоровому образу жизни	2
6 (27)	Друзья по переписке Развитие уважительного отношения к людям иной национальности	2
7 (28)	Улыбнитесь, пожалуйста! Развитие ценностных отношений к своей Родине	5
		<b>68</b>

### 3 класс

Кол-во часов: всего- 68, в неделю - 2, контрольные работы- 8

№	Наименование блока, раздела	Кол-во часов
<b>1 триместр</b>		
1	Снова в школу! Развитие ценностных отношений к своей Родине	3
2	У Бена новый друг Развитие умения быть вежливым и приветливым	2
3	В плавательном бассейне Развитие навыков выполнения посильной домашней работы	2
4	Как это пишется? Развитие уважительного отношения к людям иной национальности	2
5	Проект «Знакомимся с Австралией» Развитие уважительного отношения к людям иной национальности	3
6	Наша страна Развитие ценностных отношений к своей Родине	6
7	Фигуры Развитие стремления узнавать что-то новое	3
8	Что ты умеешь делать? Развитие ценностного отношения к труду	2
<b>2 триместр</b>		
1 (9)	Снег идёт! Развитие ценностных отношений к природе	3
2 (10)	А ты умеешь кататься на велосипеде? Развитие ценностных отношений к природе	2
3 (11)	Идём по магазинам! Развитие навыков соблюдения личной гигиены	6
4 (12)	Давайте напечём блинов! Развитие ценностных отношений к здоровому образу жизни	3
5 (13)	Который сейчас час? Развитие навыков соблюдения режима дня	2
6 (14)	Давай посмотрим телевизор! Развитие навыков выполнения посильной домашней работы	2

7 (15)	В парке аттракционов Развитие навыков трудолюбия	3
<b>3 триместр</b>		
1 (16)	Едем отдыхать Развитие стремления узнавать что-то новое	3
2 (17)	Спасибо за подарок Развитие навыков вежливого общения	6
3 (18)	Письма Развитие ценностных отношений к труду	3
4 (19)	Какой у тебя любимый урок? Развитие стремления узнавать что-то новое	2
5 (20)	Домашние питомцы Развитие навыков бережного отношения к животным	2
6 (21)	Активный отдых Развитие навыков общения	3
74 (22)	До свидания! Развитие ценностных отношений к труду	5
		<b>68</b>

#### 4 класс

Кол-во часов: всего- 68, в неделю - 2, контрольные работы- 8

№	Наименование блока, раздела	Кол-во часов
<b>1 триместр</b>		
1	Новые друзья Развитие уважительного отношения к людям иной национальности	3
2	Компьютерное послание Развитие ценностных отношений к природе	3
3	Компьютерный журнал Развитие умений ставить перед собой цели, отстаивать своё мнение	4
4	В дождевом лесу Развитие ценностных отношений к природе	7
5	Что ты знаешь о дождевых лесах? Развитие ценностных отношений к природе	3
6	Что ты знаешь о России? Развитие ценностных отношений к своей Родине	3
<b>2 триместр</b>		
1 (7)	Найти Джозефа Александера Развитие ценностных отношений к своей Родине	3
2 (8)	Столичный город Развитие ценностных отношений к своей Родине	7
3 (9)	Едем! Развитие стремления узнавать что-то новое	4
4 (10)	Бино приходит на помощь Развитие умений сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду	4
5 (11)	Лесной ангел Развитие ценностных отношений к природе	3
<b>3 триместр</b>		
1 (12)	Призрак в тумане Развитие ценностных отношений к природе	3

2 (13)	Картина на стене Развитие ценностных отношений к природе	6
3 (14)	Послание в храме Развитие умений сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду	4
4 (15)	Где же мистер Биг? Развитие ценностных отношений к природе	4
5 (16)	Возвращение домой Развитие ценностных отношений к природе	7
		<b>68</b>