

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 42»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<b>Согласовано</b>	<b>Утверждаю</b>
Заместитель директора по УВР _____/Крупкина Н.Н./  «31» августа 2022 г.	Директор школы _____/Половинко В.В./  Приказ № 116 от «01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»**

**для 5 классов**

Составители:  
Шнайдер Ирина Михайловна,  
учитель истории и обществознания.

Рабочая программа по ОДНКНР предназначена для 5 классов общеобразовательных организаций и составлена на основе

- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2021.

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ; от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644)
- На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах 1 час в неделю. Всего 35 учебных недель.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

*Личностные* цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	
1.	Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.	1
2.- 3.	Человек – творец и носитель культуры Законы нравственности – часть культуры общества	2
<b>Раздел II. Нравственные ценности российского народа</b>		
4-5	«Береги землю родимую, как мать любимую» Герои национального эпоса разных народов	2
6.	Жизнь ратными подвигами полна	1
7.	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом	1
8.	В труде – красота человека	1
9.	Тема труда в фольклоре разных народов	1
10.	<b>День толерантности</b>	1
11- 12	«Плод добрых трудов славен» Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии	2
13	Люди труда	1
14.	Самоотверженный труд людей разной национальности на благо Родины	1
15.	Бережное отношение к природе <b>День добровольца (волонтера)</b>	1
16.	Одушевление природы нашими предками	1
17.	Семья – хранитель духовных ценностей	1
18.	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов	1
<b>Раздел III. Религия и культура</b>		
19.	Роль религии в развитии культуры	1
20.	Культурное наследие христианской Руси	1

21.	Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования	1
22.	Православный храм	1
23.	Культура ислама	1
24.	Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры	1
25.	Мечеть – часть исламской культуры	1
26.	Иудаизм и культура	1
27.	Синагога – молельный дом иудеев	1
28.	Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи	1
29.	Культурные традиции буддизма	1
30.	Культовые сооружения буддистов	1
31.	Искусство танка	1
<b>Раздел IV. Как сохранить духовные ценности</b>		
32.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
33.	Хранить память предков <b>Международный день семьи</b>	1
<b>Раздел V. Твой духовный мир</b>		
34.	Что составляет твой духовный мир Итоговая защита проекта. Подведение итогов	1

